

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.14.02 ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО  
ЯЗЫКА

Лексикология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и  
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. филол. наук, Доцент, Кузнецова Н.О.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины – формирование профессиональной научной базы и системного лингвистического мировоззрения по наиболее общим проблемам английской лексикологии в синхронии и диахронии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- выработать понятие о лексических единицах и отношениях между ними в системе языка;
- сформировать представление о формальной и содержательной сторонах языковых знаков и их функционировании;
- ознакомить со взглядами в отечественной и зарубежной лингвистике на проблемы, изучаемые в рамках курса;
- развить у студентов умение практически применять теоретические знания по лексикологии языка;
- подготовить студентов самостоятельно осваивать актуальную научную информацию по исследованиям языка в области лексикологии.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
ОПК-1.2: Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	основные уровни системы языка, их характерные особенности устанавливать взаимосвязь между основными уровнями языковой системы навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи между языковыми уровнями и подсистемами языка
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</b>	

<p>ОПК-3.3: Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или</p>	<p>основные лексические, грамматические, фонетические особенности современного английского языка определять основные лексические, грамматические, коммуникативные особенности устного/письменного высказывания навыками лексического и стилистического анализа устного/письменного высказывания</p>
<p>письменного высказывания.</p>	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Введение</b>											
		1. Введение в лексикологию		2							
		2. Введение								4	
<b>2. Словообразование</b>											
		1. Морфология. Деривация		2							
		2. Морфология. Деривация				2					
		3. Конверсия. Словосложение		2							
		4. Конверсия Словосложение				2					
		5. Вторичные способы				2					
		6. Словообразование								10	
<b>3. Значение слова</b>											
		1. Значение слова. Полисемия		2							
		2. Значение слова. Полисемия				2					
		3. Изменения семантики слова		2							

4. Компонентный анализ			2					
5. Значение слова							15	
<b>4. Фразеология</b>								
1. Словосочетание. Фразеология	2							
2. Фразеология			4					
3. Фразеология							15	
<b>5. Парадигматика</b>								
1. Парадигматические отношения в лексическом составе языка	2							
2. Парадигматические отношения			2					
3. Парадигматика							10	
<b>6. Состав лексики</b>								
1. Генетический состав лексики	2							
2. Генетический состав лексики			2					
3. Состав лексики							8	
<b>7. Диалекты</b>								
1. Варианты и диалекты	2							
2. Диалекты							10	
Всего	18		18				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие (Москва: ФЛИНТА).
2. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии: учеб. пособие для студентов лингвистических вузов и фак. иностранных яз. : рекомендовано УМО по образованию в области лингвистики МО и науки РФ (М.: Академия).
3. Иванова Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" и направлениям подгот. "Филология" : рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию (М.: Академия).
4. Бабич Г. Н. Lexicology : a current guide = Лексикология английского языка: учеб. пособие (Москва: ФЛИНТА).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде "Система электронного обучения СФУ",
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. - доступом в систему электронного обучения .sfu-kras.ru;
3. - доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. - доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Условия доступа - авторизация по IP-адресам СФУ. С каждым поставщиком от имени СФУ подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов;
5. - доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.



## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.